Приложение №2 к приложению №2

распоряжения №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации проекта

«Модель инклюзивного образования в условиях

муниципальной системы образования г. Дивногорска»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов в МБДОУ д/с №14**

**на 2019-2020 учебный год**

**Общие положения**

«**Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:**

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ДОУ.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых д/с;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДОУ.

 Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

 Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в ДОУ.

2.Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной. педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДОУ и диагнозом ребёнка.
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям).
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.).

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Перечень мероприятий,**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1. **Совершенствование нормативно – правовой базы**
 |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Владение нормативной базой | Постоянно | ЗаведующийКомиссия, ПМПК ДОУ |
| 1.2. | Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями | Объем работ по обеспечению условий доступности и их финансирования определен | 20.11.2019 | ЗаведующийКомиссия, ПМПК ДОУ |
| 1.3. | Разработка локальных нормативных актов для организации деятельности группы для детей ОВЗ. | Разработан пакет документов для организации работы группы ОВЗ (приказы, положения, должностные инструкции, инструкции по ОТ, инструкции ТБ и т.д.)) | Январь 2020 год | ЗаведующийКомиссия, ПМПК ДОУ |
| **Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта в ДОУ** |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)  | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  | 21.11.2019 | Заведующий, заместители заведующей, педагог-психолог, логопед. |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | 21.11.2019 |
|  | Закупка мебели, специального оборудования. | 21.11.2019 |
| **Раздел 3. Кадровая работа** |
| 3.1. | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности  | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 10 | Заместитель заведующее, старший воспитатель |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте  | Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | 2 | Заместитель заведующее, старший воспитатель |
| **Раздел 4. Образование детей-инвалидов в инклюзивных условиях (работа с родителями)** |  |  |
|  | Оказание услуг инвалидам:  | Расширение сферы предоставления услуг |  |  |
| 4.1. | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет  | Март 2020 | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.2. | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия  | Март 2020 | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.3 | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Март 2020 | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.4 | Организация консультативной и практической помощи для родителей детей ОВЗ | Постоянно | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.5.  | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | Создание индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка инвалида и ОВЗ | Постоянно | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.6. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Корректировка созданных условий в ДОУ для детей инвалидов и ОВЗ | Постоянно | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 4.7. | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Постоянно | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| **Раздел 5. Межведомственное сотрудничество** |  |  |
| 5.1. | Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, центром социального обслуживания. | Раннее выявление детей. нуждающихся в специализированной помощи от 0 до 7 лет |  | ЗаведующийПМПК ДОУ |
| 5.2. | Взаимодействие с другими ДОУ по вопросам образования и организации работы с детьми ОВЗ | Размещение на сайте учреждения информации о деятельности ДОУ и гостевые обмены опытом. | Март 2020 | Заведующий, заместители заведующей, педагог-психолог, логопед. |
| **Раздел 6. Мониторинг деятельности по организации группы для детей ОВЗ** |  |  |
| 6.1 | Анализ работы учреждения по итогам реализации мероприятий по программе «доступная среда» | Представление результатов работы по организации доступной среды в ДОУ.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей инвалидов. | Май 2020Ноябрь 2020 | Заведующий, заместители заведующей, педагог-психолог, логопед. |